



白沢中学校区 子どものパワーアップ大作戦2020〔幼保・小・中 連携の取組〕

めざす
子どもの姿

〔幼児〕

自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的にかかわり、夢をもっている子ども

〔小・中〕

自分のよさや可能性を発見し、夢、希望に向かって主体的に取り組む子ども



発達段階 項目	幼 児	小 学 生	中 学 生 〔自己マネジメント〕〔自主的・主体的な取組〕
生活リズム	早寝早起きができるようになる	規則正しい生活を送ることができる	スケジュール手帳を活用して、生活時間の自己マネジメントができる
あいさつ	あいさつが言えるようになる	あいさつと返事が元気よくできる	自ら進んで、場に応じたあいさつと返事ができる
食生活	3食をよくかんでしっかり食べる	好きな食べ物だけではなく、栄養バランスを考えて食べる	自らの健康を考えて、バランスのよい食事をとる
学 習	体を使って元気に遊ぶ	「学年×10分+10分」の家庭学習に取り組む	1年：80分、2年：90分、3年：100分以上の家庭学習に取り組む
	お話を最後まで聞き、考えたことを話す	自分で計画を立てて学習に取り組む	計画を立てて学習に取り組むとともに、自分の学習を振り返って、学習方法をよりよく見直す
読 書	絵本に親しみ喜んで聞く	図書館や図書室にあるような本を読む	すきま時間を見つけて読書し、幅広い教養を身につける
体 力	体を使って元気に遊ぶ	外や体育館などで元気に運動する	週3回以上の運動の機会をもつ
メ デ ィ ア	テレビ等は時間を決めて見る	テレビやゲーム、インターネットは、決められたルールを守って利用する	テレビやゲーム、スマートフォン、タブレット等の使用にあたっては、それぞれの特徴を踏まえ、メディアコントロールできる

〔家族で約束を決めよう〕
〔メディアコントロールをしよう〕

【保護者の皆様へ】

白沢中学校区では、保育所、幼稚園、小学校、中学校が連携した取り組みをしています。義務教育終了時の中学3年生の姿である、自己マネジメント(セルフマネジメント)ができ、自主的・主体的に考え判断し行動することができる子どもの育成を目指し、学校と家庭が連携して指導にあたりたいと考えておりますので、ご家庭におかれましても発達段階に応じた積極的な働きかけをお願いいたします。