

花には水を 人には思いやりを 自分には高い志を

教育目標

健康 ～ たくましい心身の鍛練

立志 ～ 学び続ける強い意志と実践

共生 ～ 思いやりと感謝の心

めざす学校の姿

めざす生徒の姿

めざす教師の姿

地域と共に、魅力ある学校

本宮市 自分のよさや可能性を発見し
夢に向かう子ども

人間性豊かな教師

伸びが実感できる学校

共に未来を創造する生徒

ほめて励まし認めて伸ばす教師

重点目標・実践事項

未来を創りだす生徒の育成

高い志をもつ生徒の育成

仲間と共に高めあう生徒の育成

1 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
□ 見通し(What・How)を明確にした授業の推進

1 自己マネジメント力の育成(メタ認知能力)
□ 生活記録帳による自己認識と対応力の育成

1 自分事としてとらえる道徳教育の推進
□ ローテーション授業、道徳教育推進校の授業実践

2 体力向上と健康維持への意識の高揚
□ 運動量の確保、危険予測回避能力の育成、保健衛生の習慣化

2 キャリア教育の充実
□ 1年:地域学習、2年:職場体験、3年:福祉体験によるキャリアプランニング能力の育成

2 友達や物を大切にする集団づくり
□ グループエンカウンター(仲間作り活動)の実施

基盤となる教育活動

- 基本的な生活習慣の確立 (保護者との連携によるSNS、時間管理、食育、口腔環境)
- 積極的な生徒指導の推進 (称賛・承認・奨励)

- 思考力・判断力・表現力の向上(読書・書く活動)
- 教育相談の充実と不登校の未然防止 (SC、SSW等の関係機関との連携)

- 情報発信と学校公開の推進
 - ・ 情報発信(学校・学年通信、もとみやスクールeネット、メール、授業・学校行事の公開)

- 幼保・小・中・高との連携
 - ・ 教育委員会主催の学力向上・生徒指導・体力向上委員会における取組

- 学校評価の充実
 - ・ 教育目標具現化のための評価と改善(生徒・保護者・教職員)

- ・ 学校運営協議会、PTA及びPTA顧問会との情報交換