

理科の学習

(さあ、中学校の学習を始めよう！)

【課題1】

理科の教科書のP18～P28を読みましょう！

【課題2】

観察1をやってみよう！

(やり方)

- ①家にある花(使ってもよい花)や庭先などに咲いている花をとってくる。
- ②教科書P16を参考に、スケッチをする。(花全体のようすをかく。)
- ③教科書P22を参考に、観察を行う。(ノートにはらなくてもよい。)

(注意点)

- ①刃物(カッターナイフ)などでけがをしないように気をつける。
 - ②他人の家の花などを勝手にとったりしない。
- ※虫めがねなどがある人は、拡大して観察してみよう。

〈花全体のスケッチ〉



【課題3】

花の各部分の名前を確認しよう！

図1

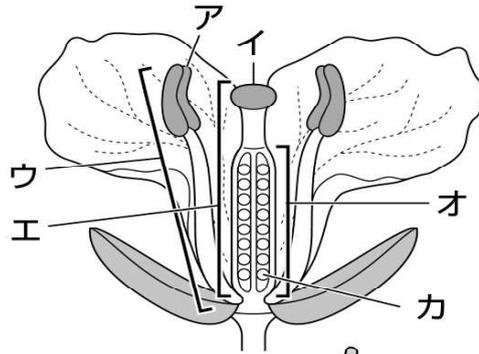
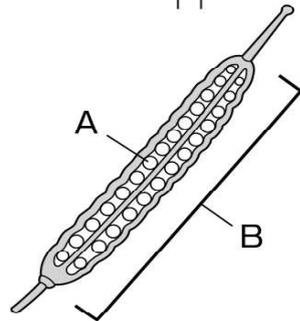


図2



ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	
カ	
A	
B	

【課題4】

次のことばを、教科書を参考に説明しよう！

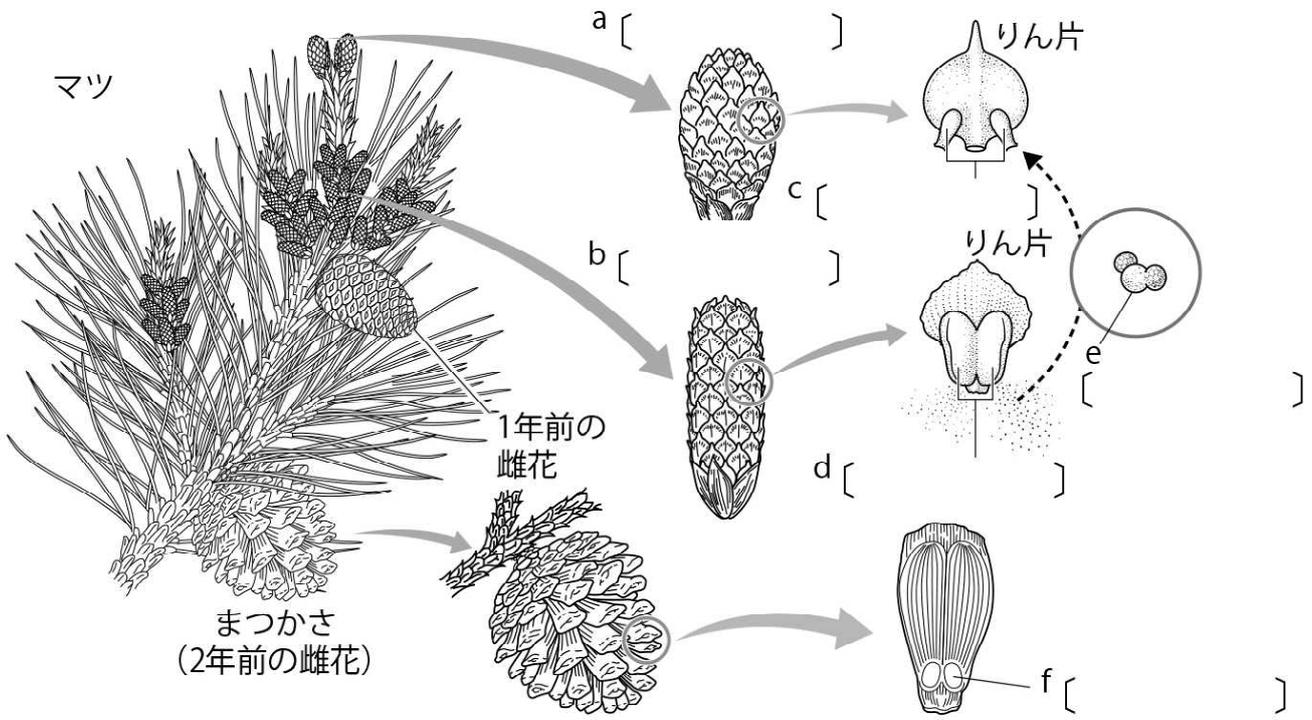
※教科書P62も参考に！

- ① 柱 頭・・・()
- ② 子 房・・・()
- ③ 種 子・・・()
- ④ 胚 珠・・・()
- ⑤ 受 粉・・・()
- ⑥ 果 実・・・()
- ⑦ 種子植物・・・()
- ⑧ 被子植物・・・()
- ⑨ 裸子植物・・・()

【課題5】

マツの花を知ろう！

[教科書P22とP27を参考に、() に適切なことばを入れよう。]



【課題6】

被子植物と裸子植物のちがい（特徴）をまとめよう！

○被子植物

・花弁がある。(例)

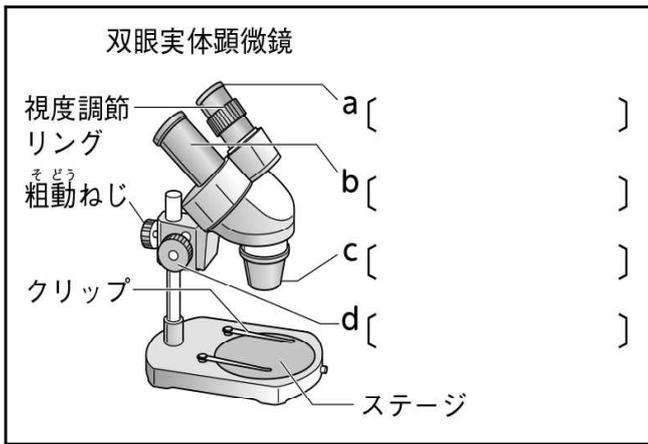
○裸子植物

・花弁がない。(例)

【課題8】

双眼実体顕微鏡の各部分の名前と使い方をおぼえよう！

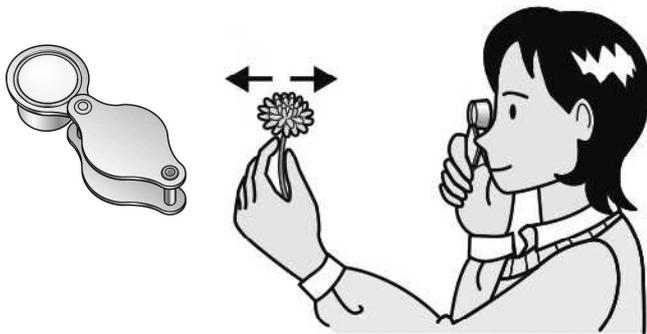
※教科書P14を参照



- ① 両目の間隔に合うように、() を調節し、左右の視野が重なって1つに見えるようにする。
- ② () をゆるめ、() を上下させて、両目でおよそのピントを合わせる。
- ③ 右目だけでのぞきながら、() でピントを合わせる。
- ④ 左目だけでのぞきながら、() を左右に回して、ピントを合わせる。

【課題9】

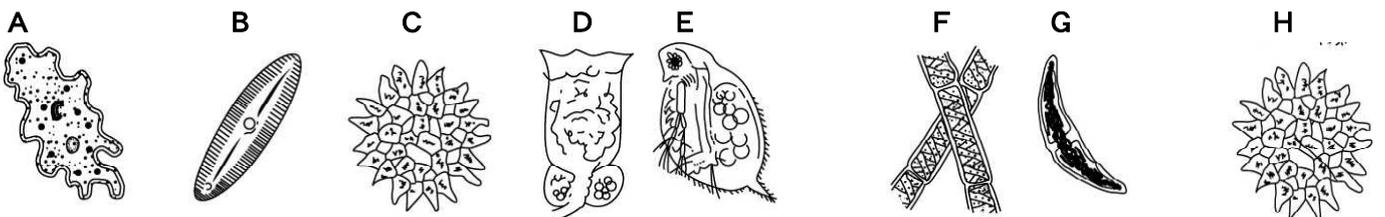
ルーペの使い方を確認しよう！



- ① ルーペをできるだけ () に近づける。
- ② ルーペを動かさずに、() を前後に動かして、よく見える位置をさがす。

【課題10】

水中の微生物の名前を確認しよう！



- | | | |
|-------|-------|-------|
| A () | D () | G () |
| B () | E () | H () |
| C () | F () | |

【最後に】

少数の割り算（中学校の理科では大切）に自信をつけよう！

① $40.8 \div 8$

② $0.64 \div 4$

③ $1.68 \div 24$

④ $5.04 \div 9$

⑤ $0.27 \div 6$

⑥ $11.1 \div 6$

⑦ $6.3 \div 0.7$

⑧ $0.6 \div 0.5$

⑨ $39.95 \div 8.5$

⑩ $10.4 \div 0.08$

⑪ $1.68 \div 0.16$

⑫ $0.728 \div 0.35$

ここまでの課題が終了した生徒は、さらに教科書を参考に予習を進めましょう！
(ワークブックを進めてもいいです。)