

令和3年度 児童アンケート集計結果

実施：令和3年12月1日

	質 問		よく	すこし	あまり	
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない	あてはまらない
1	授業では、自分の考えを書いたり、発表したりすることをがんばろうとしている。	R 2	55%	38%	6%	1%
		R 3	50%	42%	6%	2%
2	読書（朝や家）では、いろいろな本を読もうとしている。	R 2	53%	29%	13%	5%
		R 3	48%	30%	14%	8%
3	学期ごとの定着テストに向けて、自分から勉強している。	R 2	60%	26%	8%	6%
		R 3	51%	34%	9%	6%
4	あいさつや返事、正しい話し方をすることができている。	R 2	77%	14%	8%	1%
		R 3	63%	33%	2%	2%
5	縦割り班では、違う学年の友だちと仲よく活動している。	R 2	84%	13%	3%	0%
		R 3	82%	14%	2%	2%
6	先生方は自分の悩みや相談に答えてくれる。	R 2	79%	16%	1%	4%
		R 3	81%	14%	2%	2%
7	学級の友だちと、仲よく助け合って活動している。	R 2	87%	10%	3%	0%
		R 3	78%	20%	2%	0%
8	ランランタイムではがんばって走り、マラソンカードに記録している。	R 2	69%	18%	8%	5%
		R 3	51%	38%	8%	3%
9	給食では、好き嫌いなく食べることができるようになっている。	R 2	78%	12%	8%	2%
		R 3	77%	17%	3%	3%
10	体力を高めるため、運動身体づくりプログラムにがんばって取り組んでいる。	R 2	77%	16%	6%	1%
		R 3	73%	22%	2%	3%
11	地域のことを学習したり、地域行事に参加したりすることが楽しい。	R 2	68%	21%	10%	1%
		R 3	68%	27%	2%	3%

【結果から】

- ◎ ほとんどの設問で、8割を超える児童が「よくあてはまる」・「すこしあてはまる」と回答している。自己評価から、コロナ禍でも努力している児童の姿が見て取れる。しかしながら、前年度と比較し、「よくあてはまる」と回答する児童が減少している。児童の努力を認め、励ます等自己肯定感を高める指導が必要である。
- 「知」の面から 授業中の態度について、肯定的な回答が9割を超えている。一方、読書や自主的な学習に対する肯定的な回答が若干少ない。特に、読書については、前年度同様、肯定的な回答がやや少ないため、個に応じた指導や支援が必要である。
- 「徳」の面から ほとんどの児童が「友達と仲良くできる」と回答している。あいさつ、返事、正しい話し方については、手本となる児童の姿を価値づけながら個別に指導を継続する必要がある。
- 「体」の面から 体力作りに励んでいる児童の割合はおよそ9割である。新型コロナウイルス感染症の感染状況を見ながら「ランランタイム」の充実を図る必要がある。また、給食指導では、個別の声かけを継続するとともに家庭と連携を図る必要がある。
- 「地域」の面から コロナ禍で制限がある中でも、多くの児童が地域学習を楽しむことができた。今後も感染症対策を講じながら、地域素材を生かした学習活動の充実を図る必要がある。

令和3年度 保護者アンケート集計結果

アンケート実施 11月19日～12月1日

アンケート回収率 94%

	質 問		よく	すこし	あまり	わからない
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない	
1	学校は、子どもの学力が向上するような取組を行っている。(授業の充実・ドリルや問題集への取組・読書の取組)	R 2	58%	42%	0%	0%
		R 3	66%	27%	2%	5%
2	学校は、学力向上のために適切な家庭学習(宿題)を出している。	R 2	48%	44%	8%	0%
		R 3	52%	36%	5%	7%
3	授業参観や行事などを通して感じられることとして、子どもたちの参加態度がよい。	R 2	59%	33%	2%	6%
		R 3	66%	27%	5%	2%
4	子どもたちは、時と場に応じた挨拶ができる。	R 2	66%	27%	4%	3%
		R 3	55%	32%	11%	2%
5	学級の子どもたちの人間関係が良好である。	R 2	47%	42%	4%	7%
		R 3	61%	32%	5%	2%
6	学校は、子どもたちの体力を向上させるために日常的に取り組んでいる。(ランランタイム・運動身体づくりプログラム・マラソン、なわとびカード)	R 2	72%	23%	0%	5%
		R 3	75%	18%	2%	5%
7	学校は、地域学習によく取り組んでいる。(地域を理解したり、地域の方に学んだりする機会・交流・行事参加)	R 2	66%	23%	2%	9%
		R 3	64%	27%	2%	7%

よせられたご意見	学 校 よ り
○ 登校時の横断歩道での見守りや誘導、いつもありがとうございます。	○ お子さんの安全な登下校について、ご家庭でのお声がけありがとうございます。今後とも学校では、お子さんの安心・安全を第一に教育活動を進めて参ります。保護者の皆様のご理解とご協力を引き続きよろしくお願ひします。
○ e ネットでは、配信が少なく、子どもたちの様子が分かりません。	○ 子どもたちの様子や活躍については、4月からホームページにて400件以上の配信を行っておりますが、引き続き学校だよりやホームページでお伝えして参ります。どうぞご覧ください。
○ 地域との連携や他校との連携もとれているようには思えません。	○ 学校では、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止策を講じながら、地域人材並びに地域素材を活用した教育活動の充実に努めています。今後、地域並びに近隣校とさらに連携を図りながら教育活動を進めて参ります。
○ 子どもたちと教職員の交流が少ないのではないかと。できる限り交流を深めて欲しい。	○ 学校では、子どもたちに寄り添った指導に努めています。今後とも、子どもたち一人一人を大切にしたい指導を継続していきます。