



☆☆ 全国学力・学習状況調査結果 ☆☆

全国学力・学習状況調査は、「全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析すること」「学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てること」などを目的とし、毎年4月に小学6年生と中学3年生を対象に実施されています。今年度も4月18日（木）に実施され、6年生が国語と算数の学力調査と学習状況調査に取り組みました。

本校の6年生の結果につきましては、国語・算数ともに、福島県や全国の平均を上回っています。また、無解答率も大変低く、子どもたちがあきらめずに最後まで粘り強く問題に取り組む姿が見られ、大変嬉しく思います。

学習状況を調査する児童質問紙からも、「学習に前向きに取り組んでいる様子」「協力しながら課題解決に取り組んでいる様子」がうかがわれました。

9月27日（金）には、福島県教育庁県北教育事務所や本宮市教育委員会の先生方をお招きした「要請訪問」を実施し、子どもたちの授業の様子を見ていただくとともに授業についてのご指導をいただきます。

これからも、子どもたちの「わかった!」「できた!」が飛び交う笑顔いっぱいの授業ができるよう、教職員一丸となって授業力向上に努めていきたいと思えます。ご家庭でも、「今日はどんな勉強をしたの?」など、話題にしていいただければ幸いです。



◆ 本校調査結果から ◆

国語	育っている力	◎ 「きょうぎ（競技）」「なげる（投げる）」漢字を使って書き直す。 ◎ 空欄に入る内容を取材メモを基にして書く。
算数	育っている力	◎ 円グラフから割合を読み取って書く。 ◎ 円柱の展開図について、側面の長方形の横の長さが適切なものを選ぶ。
	育てたい力	▲ 道のり・速さ・時間に関する問題を生活と結びつけて考える。
児童質問紙より (肯定が100の項目)		○ 人が困っているときは、進んで助けていますか。 ○ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。 ○ 人の役に立つ人間になりたいと思えますか。 ○ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。 ○ 授業や学校生活では、友だちや周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。



おらせ

安達地区小学校理科作品展



安達地区の子どもたちが夏休みに取り組んだ理科自由研究の作品が展示されます。今後の自由研究の参考になりますので、ご都合のつく方は、是非ご覧ください。

日時：令和6年9月7日（土）
9:00～16:00
場所：岳下住民センター