

学校経営目標：夢と希望をはぐくむ学校

教育目標： 考える子 思いやりのある子 やりぬく子

本宮市立本宮小学校

学校だより第 10 号

令和 3 年 9 月 6 日

校長 穂山 俊之



本小だより

令和 3 年度県下小中学校音楽祭(第 1 部合唱)

♪～心を込めて「録音審査」に臨みました～♪

9月2日(木)に開催される予定であった、令和3年度県下小中学校音楽祭(第1部合唱)は、新型コロナウイルス感染拡大の状況が顕著になってきたため、「録音審査」に変更となりました。

県大会会場(白河文化交流館コミネス)に歌声を響かせることは叶いませんでしたが、特設合唱部に所属する19名の子どもたちは、これまでの練習の成果と地区代表としての誇り、そして、自分たちを応援してくれる方々への感謝を胸に、学校での収録に臨み、課題曲の「好奇心のとびら」と自由曲の「夢の世界を」の2曲を、心を込めて歌うことができました。



タブレット端末を使って・・・

感染症対策をしながら、 鍵盤楽器の練習

8月30日(月)の4校時、2年生の教室に行ってみると音楽科「音のかさなりやリズムをえらんで合わせよう」の学習をしていました。

担任の先生の指示に合わせて、鍵盤の位置を確かめたり、音符の長さを確認したり。

写真をご覧になってお気づきのとおり、新型コロナウイルス感染防止策として、鍵盤ハーモニカは使用せず、タブレットPCの楽器ソフトを使用している演奏です。

音色は「ピアノ」だけでなく、「琴」や「ギター」「ハーブシコード」などがあり、多彩な音色を奏でられるという楽しみ方も可能です。また、自分の演奏を録音して確認するというのもでき、学習の幅も広がりそうです。

制限が多い中ではありますが、工夫しながら学習をすすめているところです。



入賞おめでとう！

8月25日(水)の昼の放送集会で、子どもたちが1学期に取り組んだ「七夕展(書道)」と「社会を明るくする運動ポスターの部と標語の部」の上位入賞者へ、賞状の伝達をおこないました。入賞したみなさん、おめでとうございます。

<七夕展>

奨励賞 6年 関 暖云姫

<社会を明るくする運動>

○ポスターの部

金賞 6年 庄司 結菜

金賞 6年 佐々木 莉央奈

○標語の部

金賞 5年 近内 千夏

金賞 5年 高根 星恋



令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について

令和3年5月27日(木) 小学校6年生を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。この度、結果がまとまりましたので、本校の概要についてお知らせいたします。

調査内容

- ① 教科(国語、算数)に関する調査
 - ・「知識及び技能」に関する問題
 - ・「思考力・判断力・表現力」に関する問題
- ② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - ・児童に対する調査
 - ・学校に対する調査

【教科(国語科、算数科)に関する調査】

○ 本校児童の学力の実態については、国語科は、全国平均・福島県平均より上回り、算数科は全国平均と同程度で、県平均より上回っている。



〔国語科〕

- ・「知識・技能」に関する問題、「思考力・判断力・表現力」に関する問題ともに、全国・県平均を上回っている。
- ・「書くこと」の力が高まっている一方で、「聞く・話す」力にやや課題がある。

〔算数科〕

- ・「知識・技能」に関する問題、「思考力・判断力・表現力」に関する問題ともに、全国平均と同程度かやや下回るが、県平均は上回っている。
- ・「数と計算」「図形」「測定」の3領域で成果が見られる一方で、「変化と関係」の領域にやや課題がある。

【生活習慣や学習環境等に関する調査】

○ 朝食の摂取や睡眠時間等、基本的な生活習慣が身についている児童の割合が多い。また、家の人との約束(スマホ・ケータイの使い方、ゲームやテレビの視聴時間)を守るといった、規範意識の高い児童の割合が多い。

○ 「家庭で1時間以上学習している」「自分で計画を立てて学習している(授業の予習や復習をしている)」といった、家庭学習の習慣が身についている児童の割合が多い。



○ 「自分でやると決めたことは、やり遂げようとする」「難しいことでも、失敗を恐れず挑戦しようとする」「人が困っていたら進んで助ける」「友だちと協力する」「人の役に立つ人間になりたい」といった項目で、肯定的な回答を

する児童の割合が多い。

○ 普段の読書時間がやや少ない。

現在、学校では、これまでの指導法などを振り返り、詳細な結果の分析と学力向上に向けた具体的な改善策の策定に取り組んでいるところです。

しかし、確かな学力は、学習習慣や生活習慣とも深く関連があることから、学校だけの取り組みだけで育成できるものではありません。

今年度の成果である「基本的な生活習慣が身についている」児童の割合が高く、そういう児童ほど学力が高い傾向が見られるということからも、保護者の皆さまには引き続き、お子さんが学校で、自分の持っている力を思う存分発揮できますよう、「早寝、早起き、朝ご飯」(規則正しい過ごし方)をお願いします。これができるのは、家庭だけです。

今後も、本校のよさのひとつである「学校と家庭の結びつきの強さ」を生かしつつ、子どもたちの健やかな成長を支えていくことができるよう、皆さまのご理解とご協力をお願いいたします。