

学校経営目標：夢と希望をはぐくむ学校

教育目標：考える子 思いやりのある子 やりぬく子

本宮市立本宮小学校

学校だより第 9 号

令和 3 年 8 月 2 3 日

校長 穂山俊之



# 本小だより



## 2学期がスタート

長いと思った夏休みがあっという間に終わり、いよいよ今日から2学期が始まりました。元気な顔が久しぶりにそろい、学校に明るさが戻ってきました。

高く、遠くに跳ぼうとするとき、「いち・に・さ〜ん」とリズムをとってジャンプすることがあります。

学校生活をこれにたとえると、「に」に当たるのが、まさに2学期です。次の「さ〜ん」で力強く踏み切るために、「に」のときにグツと力を蓄えることが必要となります。

2学期の期間は、85日間。

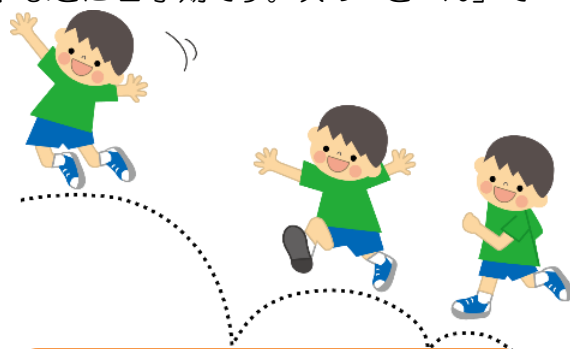
子どもたちには、それぞれの学年で計画されている様々な活動で、おおいに活躍し、しっかりと力を蓄えてほしいと思います。

夏休みは、子ども達は大きな事故やけがもなく、思い出に残る生活を送っていたことと思います。夏休みにしかできない体験や努力した経験が、これからの生活や学習に生かされることでしょう。

子どもたちが充実した夏休みを過ごせたことは、それぞれのご家庭で、子どもたちの生活を温かく見守っていただいたお陰です。本当にありがとうございました。感謝申し上げます。

コロナ禍の収束が見通せず、今しばらく、社会全体で制限のある生活をしていかなければならない状況です。

学校では引き続き、感染症対策（裏面参照）を講じつつ、学校ならではの学びを大事にしながら教育活動を進め、最大限、子どもたちの健やかな学びを保障していきたいと考えております。保護者の皆様のご理解とご支援をお願いします。



## 新教職員着任のお知らせ

どうぞ、よろしくお願いいたします。

2学期から、2名の先生が、新たに着任しましたのでご紹介します。

紺野さつき（五百川小より）

横田 結（新採用）

紺野先生は、8月26日（木）から産休となる、4年1組担任 菅井沙希 先生の後任です。

また、横田先生は、スクールサポートスタッフとして、学年・学級事務（教材・教具準備等）、消毒業務、書類印刷等、教育事務の補助作業を担当していただきます。

保護者の皆様、どうぞよろしくお願いいたします。

## 第74回 安達地区小中学校音楽祭(第1部合唱)

### 祝 金賞 おめでとうございます！

8月19日(木)二本松市民会館を会場に「第74回 安達地区小中学校音楽祭(第1部合唱の部)」が開催され、特設合唱部が出演しました。

練習の成果を十分に発揮し、高橋 侑先生の指揮のもと、4年生から6年生まで19名の児童が、心を一つに合わせて素晴らしい歌声を披露しました。

そしてみごと「金賞」をいただきました。おめでとうございます。

暑い夏、コロナに負けずに練習を積み重ねたこと、みんなで一つの目標にむかって真剣に取り組んだこと、そして、緊張のする中ステージに立ち、ホールいっぱいに歌声を響かせたこと……。子どもたちにとって、これらひとつひとつの経験は、素晴らしい思い出になるとともに、生涯の財産になることと思います。

この貴重な経験をこれからの学校生活に生かし、一層活躍してくれることを期待しています。

保護者の皆様には、音楽祭参加にあたっての諸準備や送迎など、たいへんお世話になりました。そして、応援ありがとうございました。



### 先生方も研修がんばっています！



授業力の向上を目指して、夏休み期間中に教師も勉強しています。8月18日(木)には、今年度から本格的

に運用が始まった、タブレット端末の効果的な活用方法について学習しました。

今回は、「メタモジ」というソフト導入に伴う操作研修です。

先進校である、尚志高校の先生を講師としてお迎えし、オンラインで結んで実践内容を聴いたり、操作方法について学んだりしました。

今後もよりよい授業づくりを目指して、授業改善を推進していきます。

### 学校における新型コロナウイルス感染症対策

学校では、2学期も引き続き、つぎの対策を講じつつ、教育活動を実施してまいります。ご家庭におきましても、マスクの着用やこまめな手指の消毒、人との接触の機会を最小限に抑えるなど、少しでも感染リスクを下げる行動を心がけていただくとともに、お子さんに発熱等の風邪の症状が見られるときは、無理をせずに自宅で休養させるなど、ご協力をお願いいたします。

- ・ 常時または定期的な換気(エアコン使用時でも)
- ・ 食事時の黙食、座席配置、換気
- ・ 正しいマスク着用(運動時以外)
- ・ 手洗いの徹底(外から教室に入る時、トイレの後、給食(昼食)の前後)
- ・ 密集の回避(身体的距離の確保)
- ・ リスクの高い学習活動のとりやめ
- ・ 差別や偏見の防止のための指導 等

