

国学力調査から

に全国学力・学習状況調査が行 とまりましたので、 れました。このたびその結果がま ついてお知らせします。 兀 月十八日 (火)、六年生を対象 本校の概要に

〈調査内容〉

②児童質問紙調査 ①教科に関する調査 **国** 語

【教科に関する調査につい

や使い ○国語 いことの中心を捉える」「図表やグ 手が伝えたいことや自分が伝えた なことを質問 においても全国平均を上回りまし でした。 して必要な情報を見付ける」「必要 ・聞く」「書く」「読む」のいずれ 問題別では、 は、 方」「情報の扱い 領域別では、「言葉の特徴 表などを結び付けるなど 全国平均より高い結 しながら聞き、 「目的に応じて、 方」「話す

平均を下回りました。

授業においては、

対

話

葉を用いて記述する」などが全国

上回りました。一方「台形の意味いて記述する」などが全国平均をと面積の関係を基に面積の大小をと面積の関係を基に面積の大小を たグラフを読み、見いだした違 意味を考える」「示された棒グラフ 平均を上回りました。問題別では、 使う」が全国平均を下回りました。 されている漢字を文の中で正 ついて、図を基に、各段階の商 活用」のいずれにおいても、 伝わるように書き表し方を工 ラフなどを用 「(二位数) + (一位数) の筆算に 「図形」「変化と関係」「データの などが全国平均を上 ラフを読み、見いだした違い複数の棒グラフを組み合わせ 領域別では、「数と計算」 「学年別漢字配当表に示 全国平均より高い結 て、 自 分の 口 りまし 全国 しく 夫す え \mathcal{O} 果 細かい指導の充実を図り、 と考えています。 り組ませたりするなど、 庭学習など)で復習問題に多く取 に習熟の時間を確保したり、 後の課題といえます。 領域を中心に授業外(朝自習や家 い児童の力をいかに伸ばすかが今 ってきましたが、 を行うなど、きめ細かい支援を行 い児童が一部にいるのではないか ままに授業が進んでしまい、 技能を身に付けることができな 納得できない(よく分からない い状況がみら

でした。 ○算数は、

本の定着を図っていきます。 【児童質問紙調査について】

す。 ます。 に進んで読書をする習慣が身 習に生かそうとする意識が高 科や算数科の授業を好む児童が多 をもって学習に取り組むことが ○夢や希望をもち、 参加しようとする児童が多 いています。 自分の考えをまとめようとして な考えに触れ、それらを生かして きる児童が多いです。 連携による読 本が好きで、 対話的な学習を通じて、 授業で学んだことを他の学 しらさわ夢図書 「域の行事に進 書活動やコミュ 授業以外の 自ら課題意 特に、 11) 時間 んで E 様 いで 玉 付 語 で V Þ 識

の大きさの求め方と答えを式や言あることを用いて、知りたい数量変わる二つの数量が比例の関係に

や性質について理解する」「伴って

イ・ 成果が感じられます。 による地域学習 スクー ルを核とした人材 (探究的 な活

れます。

結果と

検討していきます。 帰りを含めたICT機器の活 図るためにも、 学習を通して、 題があります。 ICT機器の効果的な活用にも課 を生かそうとする意識が低いです。 充実する一方で、 英語専科教員による英語 今後、 タブレットの持 基礎基本の定着を 授業以外で英 個に応じた 活 用 5 語 を

習熟度に応じたコース別学習

理解が十分でな

授業の後半

苦手

五年生の後半

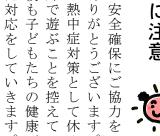
カゝ

頑張りを 後日配付いたします。 なお、 個人の結果につい 褒め励ましてください。 お子さん 7 0

よりきめ

基礎基

中症に注意



ます。 るようご配慮をお願いします。 ご家庭で十分な睡眠や栄養が 新型コロナ感染症防止のためにも に配慮した対応をしていきます。 時間に屋外で遊ぶことを控えてい 学校では、 ただき、 下校時 今後も子どもたちの健康 あ 0 熱中症対策として休 りがとうございます。 どれ 面 1



クラス全体での話し合いになると、 な活動を多く取り入れていますが、

の児童だけが発言して、 は異なる考えや意見を出

他 しづ

童



室内遊び