

食 育月間(六月) 文責

選 と口の健康週間

週間」です。 兀 日から十 日 歯と口 0 健 康

ました。夜、寝る前に歯みがきをした歯みがきカレンダーを配付しなお、保健委員会の児童が作成 がけをお願いします。 と歯ぐきを守っていきましょう。 したら、忘れずに色を塗るよう声 後の歯みがきを続けて、 とができています。これからも食 ながら、一本一本丁寧にみがくこ 沫が飛ばないように、口元を隠し かさず歯みがきをしています。 給食後 健康な歯 毎 日 飛欠

提出をお願いします。 塗り終わりましたら、 三十 日 に

年生みたいになりたいです。」

ごしていきたいものです。

でもよくかんで食べて、元気に過 気を付けながら、好き嫌いせず何 かんで食べよう」です。食中毒に 食欲もダウンしがちです。

この時期は、気温や湿度が高く、

六月は「食育月間」です。

今月の食育の指導目標は「よく





むし歯ゼロ!

す。忙しい朝ですが、ご家族とい

「朝食について見直そう週間」で 特に、十二日から十六日までは

っしょに、野菜や汁物など、バラ ンスのとれた朝食で元気に一日の

スタートが切れるようご配慮くだ



年生ありがとう

トに書き記したものです。 「六年生のいいところ 次の作文は、 四年生が自学 兀 年 I K

よくかもう!

庭で、 遊んでいるのをよく見かけます。 下の学年にやさしいです。第二校 いところ、 やさしいところは、六年生より 六年生のいいところは、 六年生が一年生、二年生と 面白いところです。 やさし

ます。 ています。ふく班長さんもそうで まじめで、そうじもしっかりやっ んがとても面白いです。それでもわたしのそうじの班長のNYさ

年生だなと思っています。 面白い人がいっぱいいて、 その他の六年生もやさし 私も六年生になったら、 今 1 11 い六 \mathcal{O} 六

りますよ!) いい六年生でよかったですね。 Kさんもきっとい い六年生にな

ると、

昨年度の読書に関する調査によ

るように、きっとKさんも将来、 担任の先生の温かいコメントにあ しさをもっているのだと思います。 すてきな六年生になることでしょ 下級生があこがれる、やさしくて 自分自身も相手のことを思うやさ 友達のやさしさに気付ける人は

書好きの子に

てくださいました。 が来校して、 関する取組をしています。 ボランティアと連携して、 先日は、 本校では、 読書ボランティ 朝の読み聞か しらさわ夢図 せを アの 読書に 書館 B 方

面白いところは、ろうかを通る 面白い話が聞こえてきたりし

登場人物をみんなで考えました。 いない?」という課題で、物語の 行うものです。この日は、「いる? の後に、「作戦」と呼ばれる活動を このアニマシオンは、読み聞かせ の読書タイムなどに読んでいます。 味をもった本を二冊ずつ借り、 が来校しました。子どもたちは 「アニマシオン」を行いました。 さらに、司書の先生が来校して、 また、移動図書館「モトム 朝 興

けていただくようお願い

します。

ら離れて、

活字に親しむ機会を設

ぜひご家庭でもテレビやゲームか

全体の二十二・八%でした。

家で習慣的に読書をする家

読書大好き!