

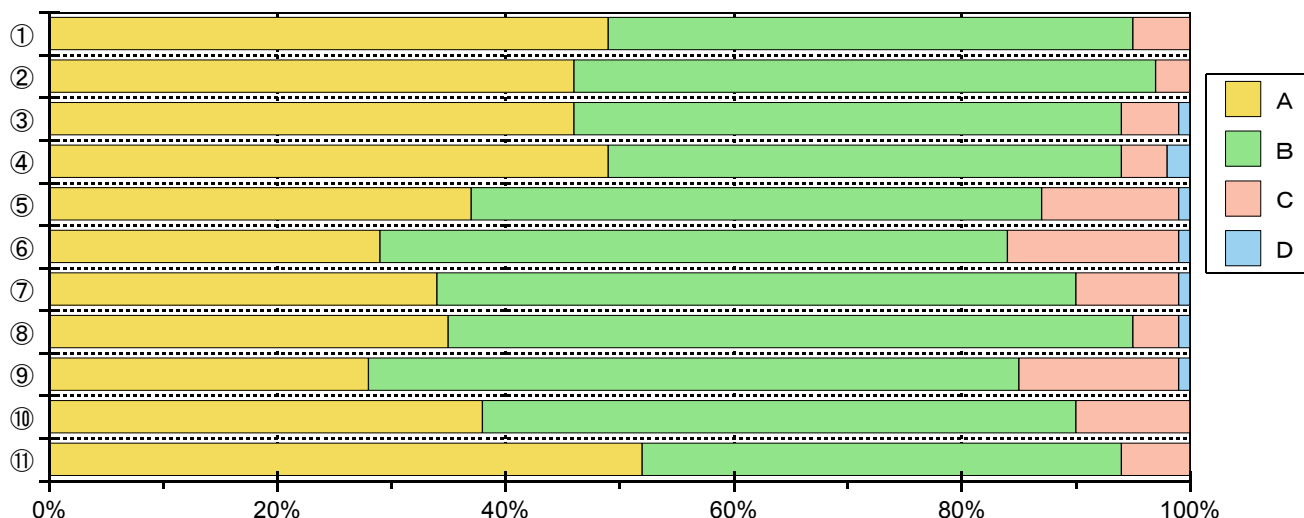
平成27年度前期 学校教育に関するアンケート集計結果（保護者）

評価について（A B C D）	
A	： 「十分である」
B	： 「おおむね十分である」
C	： 「やや不十分である」
D	： 「不十分である」

I 学校の教育活動や様子について

単位：%

No.	設 問 内 容	A	B	C	D
①	学校は、保健指導や食べることについての指導を進めている。	49	46	5	0
②	学校は、体力向上のための指導を進めている。	46	51	3	0
③	学校は、子ども自らが命や身体を守る力育てるための安全指導を進めている。	46	48	5	1
④	学校は、基本的な生活習慣（挨拶、言葉遣い等）を身につけさせるための指導を進めている。	49	45	4	2
⑤	学校は、命の大切さについて考えさせる指導を進めている。	37	50	12	1
⑥	学校は、岩根地区の「よさ」を学ぶことができる指導を進めている。	29	55	15	1
⑦	学校は、よりよい人間関係を育むための指導を進めている。	34	56	9	1
⑧	学校は、「わかる・できる」授業を進めている。	35	60	4	1
⑨	学校は、表現力を高めるための指導を進めている。	28	57	14	1
⑩	学校は、読書への興味を持たせ、たくさんの本を読ませるための指導を進めている。	38	52	10	0
⑪	学校は、学校便りやホームページ等により情報発信を積極的に進めている。	52	42	6	0



<考察>

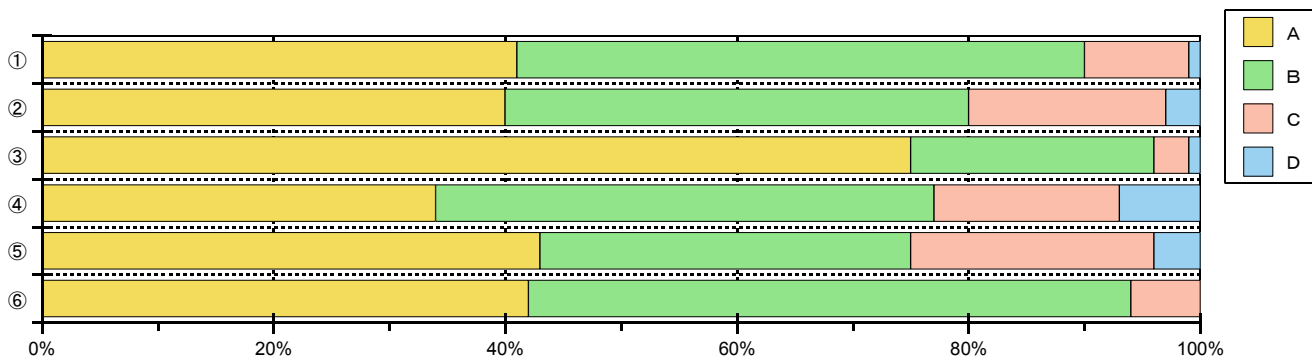
- ①～⑪の項目全てにわたってA、Bの割合が80%を越しており、保護者の学校の指導方針について一定の理解をいただいていることが分かりました。今後、Aの割合を増やせるようさらに努力していきたいと思えます。
- 本年度も生活科、総合的な学習の時間や道徳の時間を活用して「ふるさと教育」に取り組み、岩根のよさを認識させ、自主的に関わっていく学習に取り組んでいます。

II 子どもの姿について

1 教育目標「生き生きと心身ともに強く健康な子」(体育)について

単位：%

No.	設問内容	A	B	C	D
①	お子さんは、健康(さわやかチェック・手洗い等)に気をつけた生活をしている。	41	49	9	1
②	お子さんは、いつも早寝、早起きをしている	40	40	17	3
③	お子さんは、毎朝、しっかりと朝ご飯を食べている	75	21	3	1
④	お子さんは、好き嫌いをしないで食事をしている	34	43	16	7
⑤	お子さんは、進んで運動をしている	43	32	21	4
⑥	お子さんは、安全に気をつけた生活をしている。	42	52	6	0



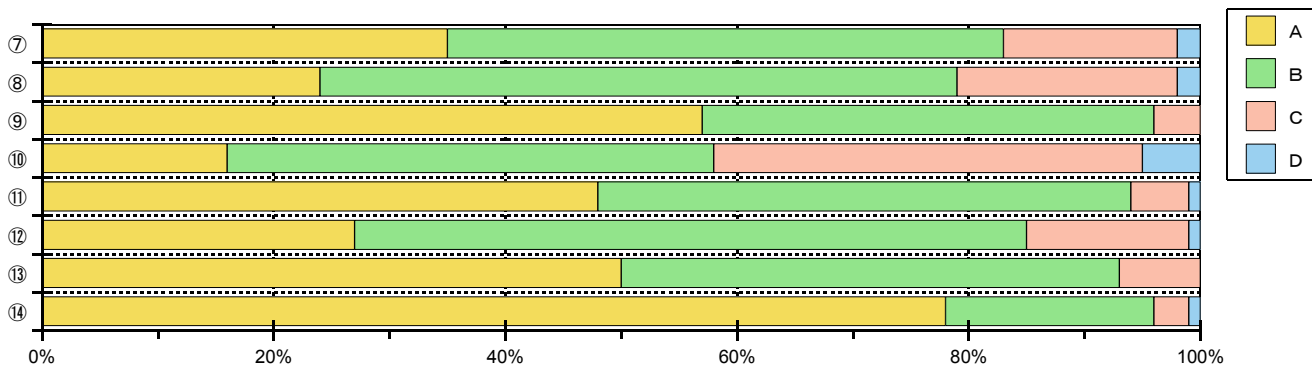
<考察>

- ④と⑤で80%を少し下回りましたが、他はよい結果で子どもたちに基本的な生活習慣が身につけてきていることが分かりました。
- 現在では、食育が各学年の学習に計画的に組み込まれています。好き嫌いをなくすことは時間はかかりますが、努力によって近い将来改善されますので、諦めないで家庭と学校で指導していきましょう。
- 児童の運動量は年々増えてきています。ただ、個人差が大きいのも事実です。学校での運動量を増加できるようにどんな工夫ができるか、教職員で話し合っていきます。

2 教育目標「分かち合い、思いやりを実行する子」(徳育)

単位：%

No.	設問内容	A	B	C	D
⑦	お子さんは、進んであいさつをしている。	35	48	15	2
⑧	お子さんは、時と場に応じた正しい言葉遣いをしている。	24	55	19	2
⑨	お子さんは、自分の命だけでなく、他の人や生き物の命も大切だと分かっている。	57	39	4	0
⑩	お子さんは、岩根地区の「よさ」を知っている。	16	42	37	5
⑪	お子さんは、友達や他の学年の子と協力しながら仲良く生活している。	48	46	5	1
⑫	お子さんは、学校生活や学級生活をよりよくするために役立つ仕事をしている。	27	58	14	1
⑬	お子さんは、学級の友達の「よさ」を知っている。	50	43	7	0
⑭	お子さんは、仲のよい友達がいる。	78	18	3	1



<考察>

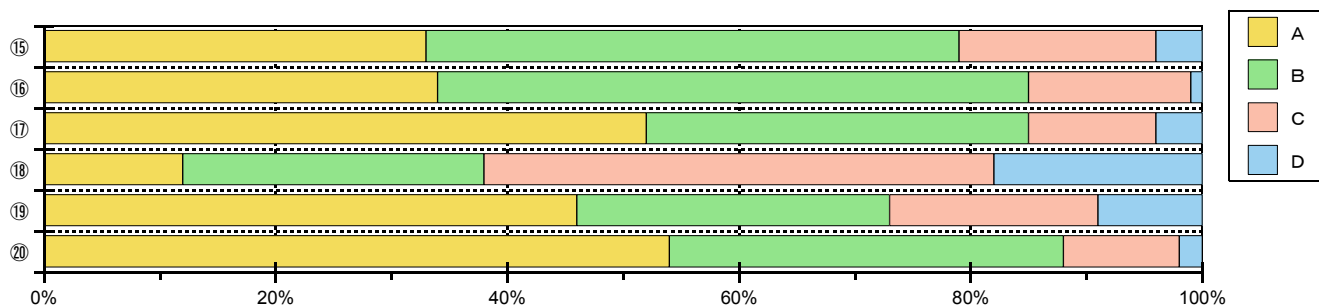
- ほぼ全般にわたってよい評価ですが、「時と場に応じた言葉遣い」「岩根地区のよさを理解していること」等課題も見られます。

- 児童の言葉遣いの乱れは、雑誌・ゲーム・テレビ等から入ってくるものがほとんどです。よく意味も分からずに何気なく使っている場合が多いと考えます。ということは、直すのも容易だということです。
- 「ふるさと教育」等の成果が表れるよう指導に努めていきます。

3 教育目標「ねばり強く考え、気力を持って学ぶ子」(知育)

単位：％

No.	設 問 内 容	A	B	C	D
⑮	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	33	46	17	4
⑯	お子さんは、学習内容を理解し「授業が分かる」と言っている	34	51	14	1
⑰	お子さんは、毎日家庭学習に取り組んでいる。	52	33	11	4
⑱	お子さんは、たくさんの本（漫画・雑誌を除く）を読んでいる。	12	26	44	18
⑲	お子さんは、将来の夢を持っている。	46	27	18	9
⑳	お子さんは、「学校が好き」と言っている。	54	34	10	2



<考察>

- 読書についてA、Bの割合が38%になっていますが、学校では朝の読書活動、読み聞かせ、ブックトークなど様々な読書に関する活動を行っています。また、移動図書館など本人がその気になればたくさんの本に親しむ機会を持つことも出来ます。今後も指導に努めていきます。
- 学校では、「夢を持ちその実現のために日々努力すること」はとても大切なことととらえています。今後も指導に努めていきますので、家庭学習への取り組みなどを示した「本宮二中学区スタイル」を達成できるようご家庭のご協力をよろしくお願い致します。