

VI 1学期の子どもたちの様子や学校の教育活動について（保護者の意見）

◇ お寄せいただいたご意見を内容別にまとめてみました。矢印（→）以降に今後の対応について記しました。

<子どもの学習や生活に関すること>

- ◎ 学校がとても楽しい様子です。朝も早く起きられるようになり、お友達関係もケンカをしても子ども同士で解決して仲直りしてるみたいです。小学1年生になったという自覚が出てきて、学校生活2～3ヶ月で成長を感じます。 [1年]
- ◎ 毎日の宿題などを見ていると、字も上手に書けるようになってきて、読めるようになって、計算もできるようになって…と、出来ることがだんだん増えてきました。先生の教え方が上手なんだなあと思いました。生活習慣の指導（交通安全や歯科教室）もしっかりしてくださっているので、家に帰ってから子どもから教えてもらっています。 [1年]
- ◎ 初めてのまちたんけんで、話だけではなく、実際自分の目で見て、お話を聞いて、とても貴重な体験ができたことがとても良かったと思います。「こむこむ」でも、今まで興味のなかった科学などの事を学べ、夢中で家で話をしてくれ、私にとっても子どもの成長に楽しさを感じました。 [1年]
- ◎ まちたんけんに出かけたことにより、岩根地区を知ることができ、「よさ」についても知ってきたところかと思えます。子どもたちを通じて、私達も岩根について知っていただけたらと思います。 [2年]
- ◎ 毎日楽しく学校へ行って、授業も楽しみだと言っています。ありがとうございます。2学期もよろしく願いいたします。 [3年]
- ◎ 毎日、活き活きと学校に行く姿を見ると、学校が楽しくて仕方ないのだなと感じます。 [4年]
- 最近、家にいたときには分からなかった得意、苦手ははっきりとしてきました。良いところは伸ばし、苦手とされている事は、どんどん取り組んでいてもらいたいと思います。 [1年]
- 最近あった宿泊学習では、持ち物へ名前を書き、準備も自分でできました。少しずつ自分のことは自分でできるようにさせたいです。 [4年]
- 最後の一年間を楽しく学び通ってほしいです。 [6年]
- △ 入学してから、うんていを最後まで出来ることを頑張っていたため、よく手の平にまめを作っていました。そのまめがつぶれて、何度も皮がむけても頑張っただけで最後まで出来たことを報告してた子どもの姿がとても嬉しかったのですが、先日、「まめがつぶれて痛くて保健室へ行くと、嫌な顔をされ、『ばんそうこうを持って歩きなさい』と言われてすごく嫌な思いをした。」と泣きながら教えてくれました。
子どもの人数も増え、大変なのは分かりますが、学校でのケガ（大げげではないにしても）なので、もう少し配慮があってもよいのではないのでしょうか。 [1年]
- △ 2年生になり、ほとんどの子どもたちに少しずつ成長が見られます。ただ、その分言葉づかいや悪知恵も働くようになってきて、トラブルになっている様子も多々見受けられます。（我が子ですが…） [2年]
- △ 修学旅行が終わった頃から子どもにチック症のような症状が現れました。家、学校でのストレスを感じているみたいです。子どもにストレスがかからない生活を送らせてあげたいと考えています。 [6年]
- あまりにも人の話を聞いていない子が多すぎると思っています。1年生だから仕方ないではなく、年齢に合った対応があると思いますが…。 [1年]
- 宿題・遊びの両立がとれる宿題の量であってほしいです。学校は学習だけの場ではないと思います。 [3年]

→◎○ 子どもたちの反応や成長を喜んでくださり、嬉しいです。個々のよさをさらに伸ばす指導に努めていきます。

→△ 貴重なご意見ありがとうございました。配慮不足があった点、深くお詫びいたします。また、気がついたことがありましたら、いつでも担任にご一報ください。

→● 「わかる・できる」授業実践のため、学習の仕方をしっかりと身につけさせていきます。12月の個別懇談の際にも担任にご相談ください。

<基本的な生活習慣に関して>

- △ 個人的にまだまだあいさつを進んでできていないところを身に付けていけたらいいと思います。 [2年]
- △ 給食に関してですが、きちんとお茶わんを持って食べられるように学校でも指導してほしいと思っています。礼儀や作法は基本だと思っています。小学生のうちから身に付けさせたいと考えています。また、家族と過ごす時は、小学生であっても家族の一員ですので、手伝いではなく家事をこなす力を身に付けさせようと思っています。 [3年]
- △ まだ時計の読み方が分からず、5時を過ぎて家にも帰って来ませんでした。近所を歩いて探しました。（お友達の家で遊んでました。）個人情報の保護で仕方ないとは思いますが、お友達の電話番号が分からない。個人的に携帯の番号を教えてもらえない。 [1年]
- 家の人に対しての言葉づかいや態度がひどく感じます。また、返事も1回でしないし、何を言っても素直に返事ができず反発してきます。学校では、どのような人と付き合っているか分かりません。幼稚園

の時よりも反抗的で、正直余ってしまっているところです。

[1年]

- 違う学年の近所の子が「死ね」「殺す」「死んだ」という言葉をよく使用しているのが、すごく気になります。登校でも班長、副班長の言うことを聞かず下級生に意地悪をしたりもしていて、注意しても平然としていて改めてくれないそうです。

[5年]

- 子どもが同学年女子に呼び出され「ぶっ殺す」と言われました。言われたくない言葉は発しない最低限のマナーを持ってほしいものです。

[5年]

→△ 「あいさつ」については、これまでも重点的に指導してきましたし、これからも継続して努力していかなくてはならない事項だと考えます。現在、教職員、児童会が中心になって、全校で「あいさつ運動」に取り組んでいます。進んで行う児童もいますが、指導の割になかなか向上しないのが現状です。よいアイデア等がありましたら、ぜひお聞かせください。給食指導については今後も指導をしていきます。

個人情報保護のため、連絡網はなかなか作れない状況です。ご苦勞をおかけしますが、ご理解ください。

→● 言葉の乱れは全国的なものですが、だからといって放っておけないものです。学校でも指導に努めますので、ご家庭にでもお声かけをよろしくお願い致します。

<生徒指導・安全指導に関して>

- 低学年の自転車乗りは家の周りと聞いているのですが、その範囲を越えて乗っている子を見かけるときがあるので、危ないと思うことがあります。

[3年]

- 自転車の乗り方についてですが、3年生までは家の周り決められているにもかかわらず、家の周り以外をすごいスピードで乗っている子がいる。また、自転車は学校からもきまりが伝えられているが、同じタイヤがついた一輪車、キックボード、スケートボードなど、自分の家の周り以外に持って行って遊んだり、道路で乗ったりする子が増えてきた。自転車に限らず、子どもが遊ぶ乗り物全般について、どこでどのように乗るのか学校でも子どもたちに指導してほしい。それに沿って家庭でも子どもに注意したり、教えていきたい。事故の無いように家庭、学校、地域全体で子どもたちの遊び方についても考える必要があると思う。

[3年]

- みずきが丘の公園からの飛び出しが無くなりません。おにごっこ、おいかげっこに夢中になっている様子で、左右確認せず飛び出してきて危ないです。また、下校の通学路も車道にまで横並びになったり横切ったりする子が高学年にいます。命の大切さや友達の大切さにもう少し力を入れてほしいです。成功体験により自信のつくような体験もあるとよいと思います。

[2年]

→ ご意見ありがとうございます。自転車乗りのルールや、公道で一輪車等遊び禁止については学校で子どもたちに指導しています。今後も、定期的に全校集会や学級等で、子どもたちが安全に過ごせるよう指導します。また、「地域の子どもは地域で育てる」が基本と考えますので、気がついた際には子どもたちにどんどん注意していただきますようお願い致します。また、何か情報がありましたら、いつでもお知らせください。

<登下校に関して>

- 帰りにお迎えに行ったとき、横に列になって歩いている子が多いように思いました。車が通ろうとしても一列になろうともしないのが危ないなと思います。1年生の男の子達がこちらに向かってベロベロベロしながら帰っていたのも気分がいいものではありませんでした。

自分の子どもにも「人が嫌な気持ちになることはしてはいけない」と教えていますが、親や先生が見てないところでは気持ちが大きくなってしまおうのかな？と思いますが、「ダメなことはダメ」と教えてあげてほしいです。

[2年]

- 特に低学年の男の子が登下校時も通学路の樹をけったり、カサでたたいたり、歩道からいきなり飛び出したり、少しひどいと思います。

[5年]

→ ご意見ありがとうございます。十分に気をつけるよう指導しますが、よくない行いを見かけた時には、その場で注意してくださるようお願いいたします。また、目に余るときには学校へご連絡ください。

<設備面に関して>

- 児童数に対して校庭があまりにも狭すぎる。

[6年]

→ まさにその通りで、事あるごとに教育委員会に話しています。将来的にはプールを別な場所に造りかえ、校庭を広げる予定だそうです。

<学校行事に関して>

- 運動会前の場所取りについて、開門時刻になったら先生方もしくはPTA役員の方に保護者の人数を決めて入れていただけませんか？

今年のことですが、早い方は2時間前から並んでいました。私も前から10人以内の所にいました。皆、開始時刻に誰かが来て開門するものだと思っていました。いざ開門となったとき、後ろの人が我先にと平気で抜かしていき、早い者勝ちでシートを広げ、言葉もありませんでした。

誰でも我が子の勇姿を間近で見たいものです。今の児童数は許容範囲を越えていますし、先生方が試行錯誤されているのも分かります。ただ、このやり方では必ずトラブルが起きると思いますし、当日も場所取りを競い合って、隣同士で嫌な思いをしながら見るようになってしまいます。

はっきり言って、「モラルのない親が多すぎる!!」ご検討よろしくお願ひいたします。

[5年]

→ いろいろとご不快な思いをさせてしまい申し訳ありませんでした。言い訳になってしまいますが、今年度は雨天のために運動会が4月30日(土)に順延になってしまいました。29日(金・昭和の日)の午後に少人数の職員で校庭整備やライン引きを行ったのですが、場所取りについては保護者の方同士で譲り合ってとってくださるだろうと安易に考えてしまいました。次年度はこのようなことがないようにPTA役員さんとも相談の上、方法をはっきりと決めたいと思います。

<その他>

- ◎ 学年のおたよりもこまめに発行されていてよいと思います。また、ホームページの発信も楽しませていただいています。これからも、こまめに発信続けていただきたいです。 [2年]

- ◎ 学校だよりやホームページ、学年だより、学級だより等で子どもたちの学校での様子が見えて、安心して預けることができます。ありがとうございます。 [6年]

→ ありがとうございます。これからも頑張ります。