

VI 自由記述（2学期の子どもたちの様子や学校の教育活動について）～保護者の意見～

※ 文末を常体で統一しました。公表しても支障がないよう、記述内容をまとめて示してあります。

<学校教育活動全体に関すること等>

- 学習発表会が楽しかったらしく、今でもダンスを踊ることがある。〔3年〕
- 体育が苦手な悔しく恥ずかしい思いを何度もしているようだ。なかなか難しいとは思いますが、体育も1つの教科なので、できない子ができるように丁寧な指導をしていただきたい。〔1年〕
- 学校では動物(ニワトリ、ウサギなど)の飼育をしないのだろうか？
世話も大変だし、衛生面での配慮など必要になり、簡単なことではないのも分かる。でも、動物から学ぶことは多いと思う。(子どもを入学させてから、ずっと不思議に思っていたこと)〔4年〕
- 子どもたちの発表の仕方(話し方)について
他校の児童の発表より岩根小の子はイントネーションが棒調子のように思う。運動会、学習発表会等の放送委員会の言葉や、劇のセリフ等もイントネーションが同様に聞こえるので、きれいな発語の仕方の指導もあるとよいと思う。〔5年〕
- 子どもがどんどん勉強が難しくなってきたと言う。以前は安心していましたが、もっと「やる気」「分かりやすさ」「楽しさ」を求めたい。楽しいテストとか、遊びを取り入れた教育、ほめるということをとりにいたらいいと思う。学校に1回も「行きたくない」と言われたことはない。長い休みになっても、「早く学校に行きたい」と言われる。勉強についていけないなんて正直かわいそう。
〔5年〕

→ ご意見ありがとうございました。どの教科においても授業の改善に努め、子どもたちの能力をさらに伸ばせるよう指導に努めます。

→ 以前はいずれの学校も、生き物を飼っていました(命の教育、情操教育としてもプラスであると思います)。それが、新型インフルエンザの流行(とりわけ鳥インフルエンザの危険性)を始めとする感染症のリスクがでてきてから、各学校とも動物の飼育に関してはより慎重にならざるをえない状況になってしまいました。さらには、学校には様々な子ども(アレルギー等)がいますので、動物の飼育をやめたのだと思います。(ここ10年程の話です)

<児童の安全に関して>

- 集団登校について
 - 1年生には歩くのが少し速いと感じる。子どもの班の場合は、7時7分頃に出発し、学校に着くのは7時30分頃。班に1年生は3人いるが、常に早歩き、間があいてしまったら走るという状態である。
上級生のお兄さん達に面倒を見てもらい、学校まで連れてきてもらっていることにはとても感謝しているが、もう少しだけゆっくり歩いてもらいたい。下級生が靴を直してる間、止まってあげるなどの優しさがあってもいいのではないかなと感じた。(ただ、これまで通り本人には「班長さんと副班長さんの言うことをきくように…」「がんばって歩いて間をあけないように…」と家を出る前に声かけをしたいと思う。)〔1年〕
 - 1年生もやっと学校に慣れてきたと思うが、登校班について疑問に思うことがある。
班長さんと副班長さんが張り切ってくれているのは分かるのだが、張り切りすぎて班長さんの歩幅に合わせて登校している班をよく見かける。
1年生は学校までの25～30分間常に早歩きか小走り。それでも前が少しでもあくとも後ろの副班長さんなり上級生に「前につめて！」と言われるそう。前をつめなくてはいけないなら、1年生に合わせて少しゆっくり歩く…ということをするにはいいのではないかと思ってしまう。急いで行かなくても時間はとても十分に余裕をもって行ってるし、まだまだ1年生は学校生活が始まったばかり。(前をつめるために走って転んでしまっている姿もある)〔1年〕
- 下校について
 - 車道にはみ出したり飛び出してくる子がいて危ない。〔1年〕
 - 突然道路に飛び出す子どもがいる。〔1年〕
- 低学年で家の周り以外で自転車に乗る子どもが多い。4時過ぎて暗くなっても遊んでいる子どもがいる。帰りに車道を歩く子どもがいる。家庭で子どもに言うべきことであるが、学校の方でも指導をお願いしたい。(※お便りを見逃す人も多いと思う。)〔2年〕

→ 情報提供及びご意見ありがとうございました。適宜通学班の登校指導を行っていますので、指導に生かしていきます。放課後のことについても具体的な指導を行います。

<基本的な生活習慣について>

- 言葉づかいができていないので、指導をお願いしたい。〔1年〕
- 集団登校で集まった子どもたちにあいさつしても、あいさつが返ってこない。〔1年〕
- 登校時のあいさつ(自主的に)ができていない子、いない子がはっきり分かれてしまっている。〔1年〕

→ ご指摘ありがとうございます。また、不快な思いをさせてしまい申し訳ありません。挨拶、言葉遣いの指導にはずっと取り組んできましたが、十分に身につけていないのが現状です。今後も日々指導に努めてまいりますので、長い目で見させていただきますようお願いします。

<生徒指導に関して>

- 子どもたちに何か問題が起こってしまった時の先生方の対応は迅速で適切だったと思う。今後ともよろしくをお願いしたい。〔4年〕
- 担任の先生だけでなく、他の学年の先生方も含め学校全体で何か問題が発生した時に対応していることに感謝している。〔6年〕
- あいさつや言葉づかいも大切だが、その子の個性も見てあげる教育も必要と思う。保育所、幼稚園と違うことは分かるが、「その子」らしさが光る学校生活ができたらなとも思う。いろいろな面から見てあげることも少し取り入れていただきたいと思う。そのことで、他の子の個性も認めることができる子どもになるのではと考える。〔1年〕

→ ご意見ありがとうございました。生徒指導の事案が発生した時には、組織を挙げて迅速に解決することを常に目標にしてきました。今後も何かありましたら、遠慮なく学校にご相談ください。また、今後も個性を生かす教育に努めてまいります。

<その他>

- 子どものことではないが…
下の子の幼稚園の送迎をしていると、朝、けっこうなスピードで車を運転している先生がいらして、正直危ないと感じており、保護者の間でも話が上がっている。事故が起きてからでは遅いので、幼稚園の園児が歩いている場合は、徐行するなどお願いしたい。〔2年〕
- 宿泊学習での活動の様子をもう少しホームページで発信してほしい。〔4年〕
- 図書館みたいなところが小学校付近にあればいいと思う。コンビニに行くみたいな気軽に行ける所。〔5年〕

→ 運転の件に関して心配をおかけし申し訳ありませんでした。さっそく改善しました。
→ 4年宿泊学習の折にリアルタイムでホームページに掲載できずすみませんでした。(技術が伴わずできませんでした。) 掲載方法を身につけ、5年宿泊学習、6年修学旅行についてはアップできるようになりましたので、次年度はご期待ください。
→ 現時点で図書館の建設は難しいと思いますが、今後の見通しについて市にきいてみます。なお、二中学区には図書館がないので、移動図書館(中央図書館より)、ドリーム文庫(夢図書館より)などが定期的に学校に来ています。また、毎週のように夢図書館から図書館司書の方がおいでになって、図書室の整備をしてくれたり、児童に指導や読み聞かせをしてくれたりしています。