

春 蘭



発行日：令和5年6月26日(月)

発行責任者：渡辺 博明

学校教育目標：夢に向かって進み、共に幸せな未来を拓く



岩根小ホームページ

岩根の子どもを考える ～岩根教育フォーラム～

6月22日(木)に「岩根教育フォーラム」が開催されました。この会は、青少年健全育成協議会との合同開催です。岩根地区の様々な組織・団体の方々とPTA本部役員、育成委員会の皆様及び学校運営協議会(コミュニティー・スクール本部)の皆様に参加いただきました。

岩根の子どもたちのよりよい成長を願い、「安全面」「メディア」「家庭学習」「地域連携」「子どもとの触れ合い」のテーマごとに、小グループでの懇談を行いました。

その中で、「大人から、あいさつや声がけをしたいのだが、不審者の問題などもあり、躊躇してしまう。」とのご意見がありました。これは、去年も出されたご意見です。



地域の方に多数ご参加いただきました



地域の歴史の話で盛り上がりしました

その時に、「いや、それでも大人が声をかけていくことに意味はあると思う。」という力強いご意見をいただきました。「危ないことをしていたら、見逃すことはできない。子どもになんと思われても、声をかけるのが大人の責任だと思う。」と話は続きました。

また、「元気にあいさつをする登校班が増えてきています。でも、あいさつの声が小さかったり、休み明けなど元気がない登校班もあつたりします。」とのお話もいただきました。さっそく、23日(金)の昼の放送で、安全教育担当より、元気なあいさつの大切さを伝えました。

最後に、学校運営協議会長の日下部角栄様からお話をいただきました。

田んぼ仕事をしていたら、遠くから「がんばってください」との声が聞こえてきました。誰に言っているのだろうと思って顔を上げると、岩根小の子どもが、私に向かって声をかけていました。その後も、いろいろな子が、「がんばってください」の声かけとともに、さようならのあいさつをしてくれました。私は、うれしかったです。

この話を伺いながら、胸が熱くなりました。地域の皆様のサポートが積み重ねられてきた成果だと思いました。確かに、まだ、あいさつを苦手になっている子はいます。それでも、地域の皆様に声をかけ続けていただいたことが、子どもたちと地域の方の関係性をつくったのだと思います。

お互いの顔を見て話し合うことで、思いがぐんと伝わってきました。改めて「対話」が大切であることを強く感じました。最後になりましたが、ご多用の中、ご参加いただきました皆様に心より感謝いたします。

資源回収、お世話になりました

6月25日(日)の資源回収では、PTA本部役員様、環境委員会様、第4学年の保護者様にご協力をいただきました。暑い中、段ボールや新聞、雑誌などが運ばれてくると、あっという間に回収車に運搬いただきました。収益は、教育活動の充実につなげていきます。早朝よりのご協力、ありがとうございました。



資源回収の一コマ

子どもの心の成長を信じ、積み重ねる ～道徳の授業より～

みなさんは、「道徳の授業」というとどんなイメージをもちますか。私は、教員に成り立ての頃、「正しいことを教える時間」と固く捉えていた時期がありました。でも、今では「自分の生き方を見つめる時間」と考えています。

自分の生き方を見つめることは、「自分のよさ」に気付くことでもあり、時には「至らぬ自分」を知ることにもなります。

大切なことは、毎週1回の授業を積み重ねていくこと。即効的な変容を求める時間というより、子どもたちが自ら「道徳性」という「芽」を出すことを信じ、育て続けていくことだと思っています。

道徳の授業を終えた後、増子 奏芽さん（5年生）が、自主学習で書いてきた作文を紹介します。

今週の道徳で思ったこと
増子 奏芽

ぼくは、今週の道徳で「広がる」という学習をしました。それで、ぼくの感想を言いたくて作文を書きました。

ぼくは、人は一人では生きていけないと思いました。もしも家族一人が死んだだけでも、生活ができなくなる人もあると思いました。クラスの人が一人死んだとしても、クラスは一気にかわると思いました。

だから一人の人間でも誰かを支えながら生きていっていると思いました。だから人には悪口を言わずに、生活を送りたいです。

人は一人では生きられない。

みんな誰かを支え合って生きる。

誰かを支えていない人はこの世にいないとぼくは考えます。

自分や友達のよさを見つけた2日間 ～宿泊学習（5年）～

7月14（水）～15日（木）に、5年生の宿泊学習が行われました。日頃の学校生活とは異なる環境で、集団生活を通して学びを深めました。今回の5年生のテーマは、「自分や友達のよいところを見つけよう」です。時にはけんかもするけど仲間思いの5年生。互いが互いを思い合う、助け合う、そんなシーンが満載でした。（写真がどんな場面だったかは、お子さんに聞いてくださいね。）

