



にじいろ通信



「平等」・「公平」と「目的」②

前回のにじいろ通信で、特別支援教育に関する研修でお聞きした「平等」と「公平」の話を書きました。私自身、話に共感しながら、もう一つ、その子にとっての「目的が何か」ということについても考える機会となりました。



平等



公平

前回でも載せた上記のイラスト。「サーカスを見る」ことではなく、「サーカスにみんなと一緒に来る」ことが目的であれば、左の平等の場面の対応でも、目的は達成ですね。

「公平」、つまり「目的達成に必要なサポートはみんな違う」という考えをみんなが持つこととあわせて、その子にとっての「目的は何か」を意識しておくこと。この意識も、様々な子供たちが同じ場で共に学ぶことを追求したり、個別の手助けが必要な児童生徒に合った環境を準備したりするための、基本的で重要なものだと思います。

また、同じ集団の中で、目的がそれぞれ違う場合には、「それぞれ目的が違ってよい」という意識をみんなが持つことも大切だと思います。

目的が大きく違うときなど、場合によっては個別や少人数でじっくり対応したほうがその子にとって成長できる、よりよい環境になることもあります。



その子の「苦手さ」が目に見えにくい場合は特にですが、その子にとっての「目的は何か」をその子に関わるみんなが意識していくことで、その子にとって「公平」な対応が見えてくるのではないのでしょうか。

文責：SSW 大久保 尚也

参考：石橋瑞穂 / するい？するくない？「平等」と「公平」を考えるパワポ紙芝居

ほんの森出版 H.P.月間「学校教育相談」バックナンバー2017.5月号 (<http://www.honnomori.co.jp/>)

※メールや電話でほんの森出版に問い合わせるとパワポ紙芝居のデータがいただけます。



主な学校訪問予定

担当者：*…五十嵐 ♪…大久保 ※外出…他施設、家庭訪問等

時間帯： 午前 / 午後 (時間帯は各園、各校調整いたします)

日	月	火	水	木	金	土
					1 * : / ♪ : 外出 / 外出	2
					3	4 * : 五百川幼保 / ♪ : 外出 / 外出
10	11 * : 二中 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	12 * : 糠沢小 / 糠沢小 ♪ : まゆみ小 / まゆみ小	13 * : 岩根小 / 岩根小 ♪ : 外出 / 外出	14 * : / 外出 ♪ : / 外出	15 * : 外出 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	16
17	18	19 * : 外出 / ♪ : 白岩小 / 白岩小	20 * : 外出 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	21 * : 休み / 休み ♪ : /	22 * : 休み / 休み ♪ : 休み / 休み	23
24	25 * : 二中 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	26 * : 五百川小 / 外出 ♪ : / 外出	27 * : 外出 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	28 * : 外出 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	29 * : 外出 / 外出 ♪ : 外出 / 外出	30

お気軽にお問い合わせ・ご相談ください。

連絡先: 本宮市教育委員会 幼保学校課(本庁 2 階)

電話 24-5445(内線1247) / E-mail: ssw@city.motomiya.lg.jp

スクールソーシャルワーカー(五十嵐・大久保)