

令和7年度
学校経営・運営ビジョン
＜本宮市立白沢中学校＞

＜保護者の願い＞
生徒一人一人を大切に、学力の向上と心の教育（道徳教育）に力を入れてほしい。

目指す学校像

- 生徒一人一人のよさを認め伸ばす学校
- 自ら考え、自ら学ぶ生徒を育む学校
- 生徒に豊かな心と社会性を育む学校
- 健康でたくましく生きる生徒を育む学校

教育目標

志学 深思 健康

目指す生徒像

- 自ら考え、自ら学ぶ生徒
- 自己の生き方を見つめ、主体的に行動する生徒
- 心身ともに健康で、人間性豊かな生徒

令和7年度 本宮市学校教育の重点

【目指す子どもの姿】「自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども」

- 未来を切り拓く資質・能力の育成
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 健康な体と運動能力の育成

目指す教師像

生徒が主役
～生徒のために～

- 生徒、保護者、地域に信頼される教師
- 生徒理解に努め、一人一人の能力を伸ばす教師
- 自己研鑽に努め、互いに高め合う教師
- 教育に情熱をもち、生徒とともに歩む教師

＜合言葉＞
やれる できる やりとげる！

本年度の重点

自己マネジメント力の育成

学力の向上に努めます
＜学びプロジェクト＞

豊かな心を育てます
＜心プロジェクト＞

生徒の自主性・主体性の育成

たくましい身体を育てます
＜体プロジェクト＞

(Plan)
(Do)

＜努力実践事項＞

- 育成する資質・能力を意識した「主体的・対話的で深い学び」の実現による、生徒個々の学力向上を図ります
 - 「指導・学習の個別化」と「協働的な学び」の充実
 - 少人数の指導と ICT 等を生かした個に応じた指導の充実
 - ④ ⑤ ⑥ を大切に、学ぶ喜びを実感する「わかる・できる」授業の実践
- 自己マネジメント力を高め、自ら学びに向かう力を育成します
 - スケジュール手帳の活用による自己マネジメント力の育成
 - 基礎学力テスト等、家庭での自主学習を促す取組の充実
 - 各種学力調査やテストの分析による客観的な実態把握
 - 各種検定受検による資格取得の奨励
- 読書活動・読書指導の充実を図ることにより、読書習慣を身に付けさせます。
 - 学年別「必読図書」による「朝読タイム」の質的向上
 - 学校図書館・夢図書館の学習活用と「家読」の充実

＜努力実践事項＞

- 様々な活動等を通して、豊かな人間性や社会性を育てます。
 - 望ましい人間関係を醸成する学級づくりの充実
 - 自己肯定感・有用感の醸成による不登校の予防
 - 生命の尊重、思いやりの心、協力する態度の育成を目指した道徳教育の充実（考え・議論する道徳）
 - 生徒の社会性を育む職場体験、奉仕活動の推進
- 生徒一人一人を大切に、キャリア教育を充実させることにより、将来の自己実現を支援します。
 - 自己の生き方の探求と進路指導の充実
 - 一人一人のニーズに応える教育相談の充実
- 生徒の自主性や主体性を育てます。
 - 全校的なあいさつ運動の推進
 - 生徒の主体性を伸ばす生徒会活動の推進、及び地域の特性を生かした体験活動の充実

＜努力実践事項＞

- 生徒一人一人の将来の自己実現を支える、健康な身体をつくります。
 - 健康・安全教育の推進
 - ・食育、生活習慣づくり、性教育、薬物乱用防止教育 等
 - 授業と体育的行事を通じた体力づくりの実践
 - 防災教育・放射線教育の推進
 - デジタルコントロールによる生活習慣の改善
- 体育的行事や部活動を通して、体力・表現力を育成するとともに、豊かな人間性を育成します。
 - 主体的な活動姿勢の醸成
 - 生涯にわたって親しめるスポーツ・文化の奨励
 - 生徒主体の校内体育大会の実施
- 対外的なスポーツ大会等への積極的な参加を奨励し、体力の向上を図ります。
 - 市の体育的行事への参加等

主な目標指標

評価

②：めあて（目標）をもつ
③：自分の言葉で表現する
④：まとめ（振り返り）をしっかりする

全国学力・学習状況調査、ふくしま学力調査、NRTにおいて、全国及び県平均レベルを目指します。

評価

学校評価において、高い評価を目指します。
（全体平均 85 % 以上、全項目 80 % 以上）

評価 (Check & Action)

新体力テストのすべての種目において、全国及び県平均レベルを目指します。

教育活動全体を支える基盤づくり（保護者・地域とともに）

- ◇ 基本的生活習慣の確立（あいさつ、返事、言葉遣い、時間、食育）
- ◇ 交通安全や学校事故等の未然防止（安全教育、関係機関との連携）
- ◇ キャリア教育の推進（学校・家庭・地域の連携推進、目的意識を重視した進路指導）
- ◇ 家庭学習の充実（時間確保と質的向上）
- ◇ 情報モラル教育の充実（家庭と連携したメディアコントロールと情報モラルの育成）
- ◇ 開かれた学校としての相互理解と連携強化（CS：コミュニティ・スクール、情報発信、参観）
- ◇ 小中学校の連携（CS、中学校区小中連携協議会）
- ◇ 体力・運動能力の向上
 - ・主体的な体育的行事の実施
 - ・部活動への積極的な参加