

令和7年度
学校経営・運営ビジョン
<本宮市立白沢中学校>

<保護者の願い>
生徒一人一人を大切にし、学力の向上と心の教育（道徳教育）
に力を入れてほしい。

目指す学校像

- 生徒一人一人のよさを認め伸ばす学校
- 自ら考え、自ら学ぶ生徒を育む学校
- 生徒に豊かな心と社会性を育む学校
- 健康でたくましく生きる生徒を育む学校

学力の向上に努めます
<学びプロジェクト>

<努力実践事項>

- 1 育成する資質・能力を意識した「主体的・対話的で深い学び」の実現による、生徒個々の学力向上を図ります
 - 「指導・学習の個別化」と「協働的な学び」の充実
 - 少人数の指導とICT等を生かした個に応じた指導の充実
 - めぐみを大切にした、学ぶ喜びを実感する「わかる・できる」授業の実践
- 2 自己マネジメント力を高め、自ら学びに向かう力を育成します
 - スケジュール手帳の活用による自己マネジメント力の育成
 - 基礎学力テスト等、家庭での自主学習を促す取組の充実
 - 各種学力調査やテストの分析による客観的な実態把握
 - 各種検定受験による資格取得の奨励
- 3 読書活動・読書指導の充実を図ることにより、読書習慣を身に付けさせます。
 - 学年別「必読図書」による「朝読タイム」の質的向上
 - 学校図書館・夢図書館の学習活用と「家読」の充実

主な目標指標

評価

Ⓐ：めあて（目標）をもつ
Ⓑ：自分の言葉で表現する
Ⓒ：まとめ（振り返り）をしっかりと

全国学力・学習状況調査、ふくしま学力調査、NRTにおいて、全国及び県平均レベルを目指します。

教育目標

志学

深思

健康

目指す生徒像

- 自ら考え、自ら学ぶ生徒
- 自己の生き方を見つめ、主体的に行動する生徒
- 心身ともに健康で、人間性豊かな生徒

やれる できる やり上げる！

本年度の重点

豊かな心を育てます
<心プロジェクト>

生徒の自主性・主体性の育成

たくましい身体を育てます
<体プロジェクト>

(Plan)
(Do)

令和7年度 本宮市学校教育の重点

【目指す子どもの姿】「自分の可能性を広げ、
よりよい未来を創造しようとする子ども」

- 未来を切り拓く資質・能力の育成
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 健康な体と運動能力の育成

目指す教師像

- 生徒、保護者、地域に信頼される教師
- 生徒理解に努め、一人一人の能力を伸ばす教師
- 自己研鑽に努め、互いに高め合う教師
- 教育に情熱をもち、生徒とともに歩む教師

<努力実践事項>

- 1 生徒一人一人の将来の自己実現を支える、健康な身体をつくります。
 - 健康・安全教育の推進
 - ・食育、生活習慣づくり、性教育、薬物乱用防止教育 等
 - 授業と体育的行事を通した体力づくりの実践
 - 防災教育・放射線教育の推進
 - メディアコントロールによる生活習慣の改善
- 2 体育的行事や部活動を通して、体力、表現力を育成するとともに、豊かな人間性を育成します。
 - 主体的な活動姿勢の醸成
 - 生涯にわたって親しめるスポーツ・文化の奨励
 - 生徒主体の校内体育大会の実施
- 3 対外的なスポーツ大会等への積極的な参加を奨励し、体力の向上を図ります。
 - 市の体育的行事への参加等

評価

(Check & Action)

新体力テストのすべての種目において、
全国及び県平均レベルを目指します。

◇ 基本的生活習慣の確立

（あいさつ、返事、言葉遣い、時間、食育）

◇ 交通事故や学校事故等の未然防止

（安全教育、関係機関との連携）

◇ キャリア教育の推進

（学校・家庭・地域の連携推進、目的意識を重視した進路指導）

教育活動全体を支える基盤づくり（保護者・地域とともに）

◇ 家庭学習の充実

（時間確保と質的向上）

◇ 情報モラル教育の充実

（家庭と連携したメディアコントロールと情報モラルの育成）

◇ 小中学校の連携

（C S、中学校区小中連携協議会）

◇ 体力・運動能力の向上

（主体的な体育的行事の実施）

（部活動への積極的な参加）

◇ 開かれた学校としての相互理解と連携強化

（C S : コミュニティ・スクール、情報発信、参観）