

本日より個別懇談が始まりました。事前のお知らせでは、「日程変更」や「話題にしたいこと」などへのご協力、誠にありがとうございました。懇談では、二学期を振り返り、学習面や生活面、健康・安全・体力面など、できるだけ多面的にお子さんの頑張りやよさをとらえ、成長の様子をお伝えできるようにしてまいります。お家の方からは、ご家庭でご覧になったお子さんの学習・生活の様子などをお知らせいただけると有り難いです。何か気になることや心配なことがあります、担任一同、有意義な話し合いとなるよう精一杯努めてまいりますので、ご協力をよろしくお願いします。



【六年】パーエクト六年、漢字練習、自学、読書（二冊以上）、なわとび、書き初め（希望者）
【はなやま1・2・3】プリント、お手伝い、音読、なわとび
【みずいろ1・2】学年と同様
【初め（希望者）】

【一年】かんぺき！総しあげ、計算練習（計算カード）、読書、なわとび、書き初め（希望者）
【二年】かんぺき！総しあげ、九九練習（九九カード）、自学（やりたい人）、読書、なわとび、書き初め（希望者）
【三年】かんぺき！総しあげ、ステップ式漢字のしあげ・計算のしあげ、自学（五ページ以上）、読書（二冊）、なわとび（冬休みカード）、書き初め（希望者）
【四年】国語・算数のしあげ・パワーアップ、漢字・計算完全マスター、自学（十ページ以上）、読書（二冊）、なわとび、書き初め（希望者）
【五年】かんぺき！総しあげ、自学、読書（二冊）、なわとび、書き初め（希望者）
【六年】かんぺき！総しあげ、自学、読書（二冊）、なわとび、書き初め（希望者）

小学校児童画展に向けて、各学年・学級で制作した作品を廊下に展示しました。子どもたちの創造性あふれる作品の数々をどうぞゆっくりご鑑賞ください。子どもたちも、個別懇談期間に合わせて、お互いの作品を鑑賞する時間を設けます。友達の作品を見て、「心に残ったこと」や「すてきだなと思ったこと」など、互いのよさを学び合う時間を作りたいと思います。

作品鑑賞期間



※問題集は、解答を見ながら、お家の方が丸付けをしていただき、お間違えたところは解き直しとさせてください。答えをただ写すのではなく、どうしてその答えになるのかという解決の過程を大切していただくようお願いします。詳しくは、学年だよりや個別懇談資料などをご確認ください。

【個別懇談について】
「個別懇談を年二回行つてほしい。」
◇学校での子どもたちの様子をお伝えする機会として、一学期は学級懇談、二学期は個別懇談、三学期は学級懇談の年四回を設定しています。その他に、通知票を通じて、年三回文章（総合所見など）でお伝えしています。校内で検討した結果、通知票作成の時期との兼ね合いから、年二回実施は難しいとの結論に至りました。相談したいことがある方は、その都度ご連絡ください。

【学習の進度について】

「学習のペースを速めて、三学期は復習にあてることは可能か。」

◇学習については、各教科の指導計画に基づき、計画的に授業を進めています。予定より遅れる場合は指導内容を精選するなど、履修内容に漏れのないように配慮しています。今後、コース別（習熟度別）、丁工など指導方法等の工夫にも努めながら、学年で身に付けるべき内容が定着するよう、総まとめの学習に力を入れていきます。