



11月号⑧
2025.11.14(金)

文責 本宮小校長 佐久間仁

学

習発表会を終えて VI

◇私が学習発表会でがんばったことは六つあります。一つ目は、自分のセリフをゆっくりはつきりと書くことです。とてもきちんと書いたけれど、自分のセリフをゆっくりはつきりと書くことができよかったです。二つ目は、大きい声で言うことです。練習でもなるべく大きな声で言っていたけれど、練習よりも、本番の方が出せた気がするのでよかったです。お母さんにもほめられたのでうれしかったです。三つ目は、感情をこめて言ったことです。ただぼう読みするのではなく、きちんと感情をこめて書くことができました。少しきんとうして、練習よりは感情をこめて書くことができなかったので、来年の六年生の学習発表会では、感情をこめて書くようにしたいです。四つ目は、リコーダーです。簡単な曲だけじ、ヤミングがむずかしい、

音を合わせるのもむずかしくて、音がだんだんと速まっていたのが、少し悔いが残りました。五つ目は、歌です。全体でいうと、じゅわよかつたけれど、最初の文字の「な」があまり出せませんでした。六つ目は、手の動きです。自分のセリフでも、歌でも、大きくなりがえずに手の動きができました。私がこれから学校生活に生かしていくべきことは、「みんなで協力し合い、とても楽しい最高のクラスにすること」です。今日も、「思いを一つに一致団結」というテーマを考えながら発表していく、とてもがんばることができるました。これからも「思いを一つに一致団結」ということを忘れないで、学校生活をすすめたいです。（五年 心晴）

◇今日は、学習発表会がありました。わたしの学習発表会のめあては、セリフを大きく書いてことだったので、とてもがんばりました。最初は大きな声でセリフを大きく書くことですが、不安だったけど、本番では大きな声で書いてよかったです。お母さんも、「セリフ、大きな声で言えたね。」と言つてくれたので、うれしかつたです。二つめは、動きを大きくしたことです。授業で、自分の動きを考える時間のとき、自分のセリフを見て、どういう動きをすればいいかわからなかつたけど、友達と話し合って自分の動きを見つけました。ならんで練習するとき、となりの人にうでがぶつからないか毎回しんぱいだったけど、動きを大きくなりました。友達も、「うもうできたじゃん。」



「がんばつてね。」と言つてくれました。そこから練習をがんばつてできるようになりました。本番では、まちがえずにじやかつし、楽しかったです。（五年 心晴）
「がんばつたね。」
と言つてくれたのでうれしかつたです。学習発表会で大きな声でセリフを書いてよかったです。これから授業で発表する時も、みんなに聞こえるぐらいいの声で発表したいです。来年は六年生なので、セリフが多くなると脱けじがんばりたいです。来年の学習発表会も楽しみです。（五年 彩乃）

栄光を讃えて

○安達地区小学校児童画展

【特選】三年 庄司 莜生

五年 佐藤 柚奈

【入選】六年 原 みのり



※十五日～十六日、あだらの子ら展（二本松市市民交流センター）に展示されます。

お知らせ（お願い）

○性暴力被害実態調査について

教職員による児童への性暴力の早期発見のための措置として、実態調査を行います。本調査の趣旨をご理解いただき、お子さんと話をしながらオンラインでの回答をお願いします。なお、本日タブレットを持ち帰りますので、ご確認ください。対象は在籍全児童となります。詳しくは、調査用紙をご覧ください。不明な点は学校までお問い合わせください。