



文責 本宮小学校長 佐久間仁

森林 林環境学習



四年生がフォレストパークあた
たら（県民の森）を訪れ、森林に
ついて学習しました。県の非常事
態宣言を受け、熊対策を十分行っ
た上で、森林館周辺の安全なエリ
ア内で行いました。子どもたちは
森の案内人の方の説明を聞きなが
ら、見る、聞く、触る、においを
かぐ、味わうなど、五感をフルに
働かせて、自然の醍醐味や素晴ら
しさを身体いっぱいを感じ取って
いました。お昼は、広場にシート
を敷いて美味しいお弁当をいただ
きました。午後は、森林学習館で、
森の間伐材を用いた木工クラフト
に取り組みました。森の案内人さ
んから手ほどきを受けながら、ウ
サギやカメなど、お気に入りの動
物を楽しく作ることができました。
どの作品もオリジナリティ溢れる、

可愛らしい素敵な作品ばかりでし
た。森林環境学習の思い出の品に
なることでしょう。

今回の森林環境学習を実施する
にあたり、森の案内人さんには、
事前の打ち合わせや準備、安全対
策など、きめ細かな対応をしてい
ただきました。お陰様で子どもた
ちは、安心して楽しく有意義な活
動をすることができました。心よ
り御礼申し上げます。

保護者の皆様も、朝早くからお
弁当の用意や持ち物の準備などを
していただき、誠にありがとうございます
でした。ご理解とご協力に感
謝します。

子どもたちの感想（一言）

- 森の中を歩いて、楽しかった。
- 自然を感じることができた。
- 自然のことがよくわかった。
- 自然はいろいろなことをしてい
ることがわかった。
- コブシの実を初めて見た。
- 木の実にはいろいろな種類があ
った。
- 木の実を採るのが楽しかった。
- 木の実を食べてみたら美味しか
った。
- 木の実のことが分かってよかつ
た。
- イモリの腹を見たら赤かった。
触れて嬉しかった。
- カナチヨロ探しも楽しかった。

※この森林環境学習は、福島県の
森林環境税が活用された事業です。
児童が環境保全や防災、水の浄化
など、森林が果たす役割を学ぶ、
貴重な機会となっています。関係
各位のご協力に感謝します。



学 習発表会に向けて

（下見会）



本番を十日後に控え、「下見会」
を行いました。学年以外の先生に
見てもらうのは初めてということ
で、少し緊張気味でしたが、練習
の成果を発揮しようと子どもたち
は張り切って下見会に臨みました。

一年生は、長い
セリフも台本を見
ずに言えるようにな
りました。時々
忘れてしまうとき
もあるのですが、自信
をもって言えるよ
うに頑張っています。忍者になり
きって演じようと、動きやダンス
も練習中です。当日は、開会の言
葉からどうぞご覧ください。

二年生は、音楽科で習った曲の
数々を、動きを入
れながら歌った
り、リズムに乗っ
て鍵盤ハーモニカ
で演奏したりしま
した。二年生の学
級（学年）の合い
言葉「あ・い・う・え・お」の意
味が見る（聴く）人に伝わるよう
に頑張っています。二年生の成長
した姿をご覧ください。

