



5月号④
2025.5.16(金)

文責 本宮小校長 佐久間仁

パレードの開催にあたりご尽力いたいた皆様、応援いただいた皆様に心より感謝申し上げます。

【六年生の感想】

◆今日は、最後の鼓笛パレードでした。トランペットとして初めての演奏だったので、お母さんとおばあちゃんに良いところを見せるというのがめでてでした。そして、本宮小学校の番になりました。ドラムマーチが終わって、ついにぼくが演奏する時がきました。きちんとやりましたけれど、練習をしていましたので、ちゃんと演奏ができました。橋をわたったときに、カメラマンが列の近くにきたので、きちんと撮影しました。でも、うまく演奏ができました。最後の鼓笛パレードは大成功でした。（渡邊裕晟）

◆鼓笛はあつという間に終わってしまいました。長いようで、短かったです。ぼくは、本宮市にいる皆さんに、交通安全のことを意識してもらえるようにきれいな音で演奏しました。本宮市から事故や犯罪がなくなることを願つて演奏しました。ぼくも自転車に乗るとときは、ヘルメットをかぶるなど、交通事故を防ぎたいです。この本宮市を事件や事故、犯罪がない街にしていきたいです。（本多晴）

◆私は、税金は国に住むために支払わなくてはならないものだと思っていました。でも、ビデオを見

◆今年度も、昨年度同様、熱中症対策等のため、午前中行われましたが、沿道には朝早くから保護者や地域の皆様が大勢駆け付けてくださいました。

三、四年生も、河川敷道路から演奏の様子を見学し、拍手や手拍子をしながら応援をしました。温かい声援を受けながら、子どもたちはこれまでの練習の成果を思う存分発揮して、一人一人が悔いの残らない演奏にしようと頑張ることができました。子どもからは「終わった」という感想が聞かれるくらい、緊張感の中でも集中して演奏に取り組むことができたようです。

鼓

笛パレード大成功



十四日、青空の下、市の鼓笛パレードが開催され、五、六年生百六十名が参加しました。



◆今年度も、昨年度同様、熱中症対策等のため、午前中行われましたが、沿道には朝早くから保護者や地域の皆様が大勢駆け付けてくださいました。

三、四年生も、河川敷道路から演奏の様子を見学し、拍手や手拍子をしながら応援をしました。温かい声援を受けながら、子どもたちはこれまでの練習の成果を思う存分発揮して、一人一人が悔いの残らない演奏にしようと頑張ることができました。子どもからは「終わった」という感想が聞かれるくらい、緊張感の中でも集中して演奏に取り組むことができたようです。

税

の仕組みって？



十三日、法人会の皆様を講師にお迎えして租税教室を開催しました。税金にはどんな種類があり、集められたお金がどんなことに使われているかを資料や映像で学びました。子どもたちは、自分たちの生活が税金で支えられていることを知り、税金に関心をもつことができたようです。今後も政治や経済など、社会の仕組みに 관심をもつて、社会の一員としての自覚を高めてほしいと思います。

【六年生の感想】



◆私は、税金は国民を守るためにあるのだと知りました。たとえば、火事になつたら修理代を税金で払つてくれたり、事故やけがになつたら治療代を税金で払つてくれたりするそうです。そのほかに、税金は学校（建物）や道路を造るのに使われていました。税金は少し高いけれど、あつてよかったですと思いました。（斎藤明日香）

◆私は、税金の授業を受けて、税金がなければ、今までの環境がくずれてしまうことが分かりました。授業が終わった後、よく考えてみたら、税金があるから、私たちは毎日暮らしやすい生活を送っているのだとと思いました。（菅野詩）



【新しい職員のお知らせ】

〔スクール・サポート・スタッフ〕

佐藤ちひろさん

◆私は、税金は国に住むために支払わなくてはならないものだと思つていました。でも、ビデオを見

◆十五日より勤務を開始しました。おもに、校舎内の清掃・消毒作業や、給食の配膳作業、プリントの印刷やおたよりの配付準備などをしていたります。よろしくお願ひします。