

## 教育目標 ～岩根で育つことの喜びを～

夢に向かって進み、共に幸せな未来を拓く

こんな学校を目指して！

さあ行こう！もっと「たい」「よう」輝く学校

「誰かのために何かをしたい」「みんなでその夢叶えよう」



たくさんの「やってよかったニャ」が集まる学校に

令和7年度のモットー 「やってよかった！」をたくさん重ねる一年に

### 感じて動き出す学び



#### ○わかる・できる授業づくり

- ・「〇〇したい」が生まれる授業づくり
- ・「わかった、できた」が実感できる授業づくり

#### ○自分で考えて動き出す学びづくり

- ・学んだことを「使う・工夫する」学びづくり
- ・自分の考えや思いを伝え合う力を高める
- ～ICTスキル向上、たくさんの言葉と出会う読書活動～

### よいよく生きる力



#### ○学校全体で取り組む道徳教育

- ・道徳科の「自己を見つめる」時間の充実
- ・「自ら動く」学級会と児童会活動の充実

#### ○自尊感情の育成

- ・異学年交流促進（幼小、縦割り班、登校班、特設部等）
- ・よさの価値付けと「人とつながる言葉」の指導

### 健やかな体



#### ○自ら健康・安全を考える学び

- ・「しっかり食べる、よく眠る」指導の充実
- ・「自分事」にする安全・防災指導

#### ○教科体育の充実と運動環境づくり

- ・本気で汗をかく体育、仲間と運動する楽しさ
- ・自分の健康を自ら考え、改善する健康生活

### いわねっ子ふるさと学習 ～生活科・総合的な学習の時間を核として～

- 地域の「人・もの・こと」に触れて学ぶ
- 社会につながり、発信する
- SDGsの視点から未来を考える

### 学びを支える 土台

#### 1 温かな学級づくり

- 支え合い、高め合う学級・学年の風土づくり
- 人とのつながりを大切にする学級文化づくり

#### 2 特別支援教育の充実

- 社会への巣立ちを見据えた「生きる力」の育成
- 特別支援の理解促進（職員、児童、保護者 等）

#### 3 取り残さないサポート

- 登校しづらい子への心からの支え
- 柔軟な学習環境づくり

学校と地域をつなぐ積極的な情報提供 ～学校だより、ホームページ、新聞投げ込み、関係機関連携 等～

### 学校を支えて いただく サポート

#### 地域・保護者連携 ～対話ある岩根～

- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- 歴代PTA会長・副会長会
- 教師と保護者、保護者間連携
- 幼保小中連携
- 他職種連携（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー 等）
- 行政や警察、各種団体（福祉、安全、スポーツ等）、企業 等
- 学習ボランティア等の充実
- 他 多くの人々の支え